

## METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA

En cada unidad didáctica se procederá de la siguiente manera:

- Se analizará la programación de la unidad y se añadirá al cuaderno.
- Se realizará una introducción y se sondearán las ideas previas.
- Los alumnos iniciarán guiados por la profesora el estudio del tema y realizarán las actividades necesarias para conseguir los objetivos previstos.
- Los alumnos completarán un mapa conceptual de la unidad
- Periódicamente se evaluará mediante la revisión de los cuadernos, preguntas de clase, resolución de problemas, exámenes...

## EVALUACIÓN.

### Criterios de evaluación del curso

Dominar las destrezas básicas:

- Tener una correcta presentación del cuaderno y los ejercicios escritos
- Tener una correcta ortografía y caligrafía
- Definir
- Esquematizar
- Resumir
- Describir
- Caracterizar fenómenos geográficos o históricos
- Desarrollar un tema
- Relacionar
- Establecer relaciones de causa-efecto
- Comparar hechos diferentes estableciendo diferencias o similitudes
- Aprender a extraer conclusiones
- Manejar e interpretar fuentes y documentos de carácter geográfico e histórico
- Realizar ejes cronológicos, mapas y gráficas de carácter geográfico o histórico
- Utilizar las nuevas tecnologías como búsqueda de información complementaria
- Trabajar adecuadamente en grupo

Dominar los contenidos y adquirir competencias.

Los criterios específicos se indicarán en las unidades didácticas. Los contenidos serán continuos y acumulativos, esto es, se podrán evaluar en todas las unidades didácticas a partir de haber sido aprendidos, siempre contextualizados en el nuevo tema. Tales contenidos pueden ser procedimientos como elaboración de esquemas, resúmenes, ejes cronológicos, etc. Diariamente se evaluarán además actitudes generales referentes al correcto comportamiento en clase, el interés por el trabajo y la superación personal, el trabajo diario, la participación y colaboración individual y grupal, el adecuado uso del material y, en general, todo lo relacionado con la normativa del Centro dentro del aula.

La valoración de la nota global por evaluación será de un 50% en notas programadas y un 50% en evaluación continua.

### Instrumentos de evaluación

Los instrumentos que se utilizarán para evaluar son los siguientes:

- Evaluación inicial
- Observación del aula
- Preguntas orales y escritas
- El cuaderno, elemento básico, que permite medir el trabajo, el proceso de aprendizaje y las dificultades del mismo
- El trabajo individual y grupal
- Los ejercicios de búsqueda de información y pequeñas investigaciones
- Los exámenes
- La observación de las actitudes

### **Alumnos con necesidad de refuerzo educativo:**

Para aquellos alumnos que no superen los contenidos de las evaluaciones realizarán unos refuerzos consistentes en unas actividades y un examen que les permitirán ir superando la materia atrasada.

### **Alumnos con necesidad de ampliación**

Los alumnos que demuestren un buen nivel competencial y de contenidos serán propuestos para que realicen pequeñas investigaciones y trabajos especificados en cada unidad didáctica.

A cada alumno con necesidad de proacción se le especificará su plan de trabajo, tipo de actividades, tiempo para realizarlas y formas de control para comprobar la superación de las mismas.

### **MATERIAL IMPRESCINDIBLE**

- En el colegio:
  - Libro de texto
  - Cuaderno de la asignatura
  - Agenda
  - Varios bolígrafos
  - Lápiz
  - Goma
  - Regla
  - Folios blancos
  - Pauta
  - Otro material que se especifique previamente en clase
- En casa:
  - Todo el material anteriormente indicado
  - Diccionario
  - Atlas genérico con paralelos y meridianos

### **IDENTIFICACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL CUADERNO**

El cuaderno de Sociales ha de ser grande, de pasta blanda, de cuadritos y que exclusivamente se utilice para esta asignatura.

Sobre un soporte blanco (una pegatina o similar) se pondrá el nombre del alumno, su número de lista, la clase y la asignatura. Deberá colocarse en la pasta, por delante y en el margen inferior derecho.

Se enumerarán las hojas del cuaderno en el margen inferior derecho (sólo por delante) y no se podrá arrancar ninguna hoja. Como se pretende que el cuaderno esté limpio, cualquier palabra, párrafo u hoja que no sea correcta se tachará de la forma que nos indicará el departamento de Lengua. De esta forma, esa parte no se evaluará.

Se escribirá con bolígrafo de un solo color, azul o negro, y por las dos carillas, corrigiéndose con otro color. Se utilizará a modo de diario; así, cada día que se utilice se fechará y se indicará si su uso es en el colegio o en casa, concretando el trabajo que se vaya a hacer (mapa conceptual, esquema, actividades, apuntes, etc.).

Por último, todo lo concerniente al cuaderno deberá incluirse en la parte del cuaderno que se esté utilizando, no pudiendo haber hojas sueltas ni fuera del cuaderno. La profesora lo irá indicando progresivamente.